**Schritte international NEU 4 ( A2.2 )** 

**Język niemieckidla liceum i technikum**

**Podręcznik oraz Zeszyt ćwiczeń**

**Plan wynikowy**

Plan wynikowy jest propozycją określenia wymagań programowych w oparciu o podręcznik **Schritte international 4 NEU**.

Przygotowany dokument może być wykorzystany w całości lub częściowo, może też stanowić punkt wyjścia do stworzenia własnego planu ─ odpowiedniego dla konkretnej grupy uczniów.

Niniejszy plan zakłada dwupoziomowy model budowania wymagań, w którym określono wymagania podstawowe

i wymagania ponadpodstawowe.

* **Wymagania podstawowe** stanowią umiejętności, które opanować powinni wszyscy uczniowie, aby spełnić wymogi określone w podstawie programowej.
* **Wymagania ponadpodstawowe** to realizacja wymagań określonych jako podstawowe oraz ich uzupełnienie

o trudniejsze aspekty języka. Adresatami wymagań ponadpodstawowych są uczniowie zainteresowani rozwijaniem swoich kompetencji językowych o treści dodatkowe, będące dopełnieniem i rozwinięciem umiejętności realizowanych w ramach wymagań podstawowych.

|  |
| --- |
| **Lektion 8: Am Wochenende** |
| **ŚRODKI JĘZYKOWE** |  | **WYMAGANIA PODSTAWOWE****Uczeń** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE****Uczeń** |
| **SŁOWNICTWO** | posługuje się **podstawowym**/**bardziej zaawansowanym** słownictwem w zakresie tematów: * ŻYCIE PRYWATNE ( czynności życia codziennego, określanie czasu formy spędzania wolnego czasu, konflikty i problemy )
* KULTURA ( twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze )
* ŻYCIE SPOŁECZNE ( wydarzenia i zjawiska społeczne )
* PRACA ( popularne zawody i związane z nimi czynności )
 | **swobodnie** posługuje się **podstawowym**/**bardziej zaawansowanym** słownictwem w zakresie tematów: * ŻYCIE PRYWATNE ( czynności życia codziennego, określanie czasu formy spędzania wolnego czasu, konflikty i problemy)
* KULTURA ( twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze )
* ŻYCIE SPOŁECZNE ( wydarzenia i zjawiska społeczne )
* PRACA ( popularne zawody i związane z nimi czynności )
 |
| **GRAMATYKA** | * zna i potrafi stosować tryb przypuszczający Konjunktiv II: *wäre, hätte, würde, könnte*
* zna i stosuje spójnik *trotzdem: Morgen habe ich eine Prüfung. Trotzdem lerne ich nicht.*
 | * **dobrze** zna i potrafi stosować tryb przypuszczający Konjunktiv II: *wäre, hätte, würde, könnte*
* **dobrze** zna i stosuje spójnik *trotzdem: Morgen habe ich eine Prüfung. Trotzdem lerne ich nicht.*
 |
| **ZADANIA NA ŚRODKI JĘZYKOWE** | * rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość **w miarę rozwiniętego/bogatego** zasobu środków językowych

 ( uzupełnianie zdań z luką, dobieranie odpowiedzi spośród  podanych ) | * **z łatwością** rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość **w miarę rozwiniętego/bogatego** zasobu środków językowych

 ( uzupełnianie zdań z luką, dobieranie odpowiedzi spośród podanych ) **i wyjaśnia, dlaczego pozostałe odpowiedzi są nieprawidłowe** |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | **SŁUCHANIE** | rozumie **kluczowe** informacje zawarte w wysłuchanym tekście( znajduje w tekście określone informacje ) i:* reaguje na polecenia
* dopasowuje usłyszane wypowiedzi do osób lub ilustracji
* określa główną myśl tekstu
* odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu
* uzupełnia brakujące informacje w tekście
 | rozumie **większość** informacji zawartych w wysłuchanej wypowiedzi ( **z łatwością** znajduje w tekście określone informacje ) i:* reaguje na polecenia
* dopasowuje usłyszane wypowiedzi do osób lub ilustracji
* określa główną myśl tekstu
* odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu
* uzupełnia brakujące informacje w tekście
 |
| **CZYTANIE** | rozumie **kluczowe** informacje zawarte w przeczytanym tekście ( znajduje w tekście określone informacje )i:* określa główną myśl tekstu
* znajduje informacje w tekście
* układa informacje w określonym porządku
 | rozumie **większość** informacji zawartych w przeczytanym tekście ( **z łatwością** znajduje w tekście określone informacje )i:* określa główną myśl tekstu
* znajduje informacje w tekście
* układa informacje w określonym porządku
 |
| **MÓWIENIE** | stosując **prostsze słownictwo i struktury gramatyczne:*** wyraża życzenia i opowiada o marzeniach
* składa propozycje i rozmawia o planach
* przyjmuje propozycje, odrzuca propozycje i wyraża ubolewanie
* opowiada o sposobach spędzania wolnego czasu
 | stosując **szeroki zakres słownictwa i struktur gramatycznych:*** **z łatwością** wyraża życzenia i opowiada o marzeniach
* **bez trudu** składa propozycje i rozmawia o planach
* **bez trudu** przyjmuje propozycje, odrzuca propozycje i wyraża ubolewanie
* **z łatwością** opowiada o sposobach spędzania wolnego czasu
 |
| **PISANIE** | stosując **prostsze słownictwo i struktury gramatyczne:*** formułuje ogłoszenie na temat pchlego targu w szkole
* formułuje wypowiedź na temat uatrakcyjnienia lekcji języka niemieckiego
* tworzy wypowiedź pisemną na temat znanej osoby z Polski
* formułuje wpis na blogu na temat perfekcyjnie spędzonego weekendu
* tworzy e-mail do koleżanki z Austrii, w którym opisuje scysję z rodzicami
* pisze wiadomość SMS na temat spotkania
 | stosując **szeroki zakres słownictwa i struktur gramatycznych:*** **z łatwością** formułuje ogłoszenie na temat pchlego targu w szkole
* **bez trudu** formułuje wypowiedź na temat uatrakcyjnienia lekcji języka niemieckiego
* **z łatwością** tworzy wypowiedź pisemną na temat znanej osoby z Polski
* **bez trudu** formułuje wpis na blogu na temat perfekcyjnie spędzonego weekendu
* **bez trudu** tworzy e-mail do koleżanki z Austrii, w którym opisuje scysję z rodzicami
* **z łatwością** pisze wiadomość SMS na temat spotkania
 |
|  | **ROZWIJANIE SAMODZIELNOŚCI** | * współpracuje w grupie
* posiada świadomość językową ( podobieństw i różnic między językami )
* stosuje strategie komunikacyjne ( domyśla się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumie tekst zawierający nieznane słowa )
* korzysta ze źródeł informacji w języku obcym
* dokonuje samooceny
 | * **z łatwością** współpracuje w grupie
* posiada **rozwiniętą** świadomość językową ( podobieństw i różnic między językami )
* **z łatwością** stosuje strategie komunikacyjne ( domyśla się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumie tekst zawierający nieznane słowa )
* **bez trudu** korzysta ze źródeł informacji w języku obcym
* **bez trudu** dokonuje samooceny
 |
| **Lektion 9: Meine Sachen** |
| **ŚRODKI JĘZYKOWE** | **SŁOWNICTWO** | posługuje się **podstawowym / bardziej zaawansowanym** słownictwem w zakresie tematów: * CZŁOWIEK ( wygląd, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje )
* MIEJSCE ZAMIESZKANIA ( pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe )
* ZAKUPY I USŁUGI ( towary i ich cechy, sprzedawanie

i kupowanie ) | **swobodnie** posługuje się **podstawowym** / **bardziej zaawansowanym** słownictwem w zakresie tematów: * CZŁOWIEK ( wygląd, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia

i emocje )* MIEJSCE ZAMIESZKANIA ( pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe )
* ZAKUPY I USŁUGI ( towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie )
 |
| **GRAMATYKA** | * zna odmianę przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym:

*ein neuer Laden, einen neuen Laden, …* i potrafi jąstosować w praktyce* potrafi stopniować przymiotniki i przysłówki:

*groß – größer – am größten** potrafi stosować porównania *als, wie: lieber als, genauso gern wie …*
* potrafi tworzyć słowa z przedrostkiem *los: arbeitslos*
 | * **dobrze** zna odmianę przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym:

*ein neuer Laden, einen neuen Laden, …* i potrafi jąstosować w praktyce* **dobrze** potrafi stopniować przymiotniki i przysłówki:

*groß – größer – am größten** **dobrze** potrafi stosować porównania *als, wie: lieber als, genauso gern wie …*
* **dobrze** potrafi tworzyć słowa z przedrostkiem *los: arbeitslos*
 |
| **ZADANIA NA ŚRODKI JĘZYKOWE** | * rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość **w miarę rozwiniętego/bogatego** zasobu środków językowych:

 ( dobieranie odpowiedzi spośród podanych ) | **z łatwością** rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość **w miarę rozwiniętego/bogatego** zasobu środków językowych: ( dobieranie odpowiedzi spośród podanych ) **i wyjaśnia, dlaczego pozostałe odpowiedzi są nieprawidłowe** |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | **SŁUCHANIE** | rozumie **kluczowe** informacje zawarte w wysłuchanym tekście( określa główną myśl tekstu; znajduje w tekście określone informacje )i:* znajduje w tekście określone informacje
* dopasowuje informacje do osób lub ilustracji
* uzupełnia brakujące informacje w tekstach
 | rozumie **większość** informacji zawartych w wysłuchanej wypowiedzi ( **z łatwością** określa główną myśl tekstu; znajduje w tekście określone informacje ) i: * znajduje w tekście określone informacje
* dopasowuje informacje do osób lub ilustracji
* uzupełnia brakujące informacje w tekstach
 |
| **CZYTANIE** | rozumie **kluczowe** informacje zawarte w przeczytanym tekście ( określa intencje autora tekstu, znajduje w tekście określone informacje) i:* określa główną myśl poszczególnych części tekstu
* rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi
 | rozumie **większość** informacji zawartych w przeczytanym tekście( **z łatwością** określa intencje autora tekstu, znajduje w tekście określone informacje )i:* określa główną myśl poszczególnych części tekstu
* rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi
 |
| **MÓWIENIE** | stosując **prostsze słownictwo i struktury gramatyczne:*** wyraża wątpliwości
* wyraża upodobania
* wyraża poglądy
* opowiada o przedmiotach i je porównuje
* opowiada o rzeczach osobistych
 | stosując **szeroki zakres słownictwa i struktur gramatycznych:*** **z łatwością** wyraża wątpliwości
* **z łatwością** wyraża upodobania
* **wyczerpująco** wyraża poglądy
* **bez trudu** opowiada o przedmiotach i je porównuje
* **wyczerpująco** opowiada o rzeczach osobistych
 |
| **PISANIE** | stosując **prostsze słownictwo i struktury gramatyczne:*** pisze krótkie ogłoszenie na aukcji internetowej
* formułuje wypowiedź na temat ulubionego przedmiotu
* formułuje krótką wypowiedź na temat (nie)wydawania pieniędzy
* pisze tekst na temat posiadanych przedmiotów
* pisze e – mail na temat ferii zimowych w Bawarii
* pisze e – mail na temat prezentów urodzinowych
 | stosując **szeroki zakres słownictwa i struktur gramatycznych:*** **z łatwością** pisze krótkie ogłoszenie na aukcji internetowej
* **bez trudu** formułuje wypowiedź na temat ulubionego przedmiotu
* **z łatwością** formułuje krótką wypowiedź na temat (nie)wydawania pieniędzy
* **bez trudu** pisze tekst na temat posiadanych przedmiotów
* **bez trudu** pisze e – mail na temat ferii zimowych w Bawarii
* **bez trudu** pisze e – mail na temat prezentów urodzinowych
 |
| **ROZWIJANIE SAMODZIELNOŚCI** | * współpracuje w grupie
* stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne
* posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych
* posiada świadomość językową ( podobieństw i różnic między językami )
* dokonuje samooceny
 | * **z łatwością** współpracuje w grupie
* **bez trudu** stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne
* posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych
* posiada świadomość językową ( podobieństw i różnic między językami )
* **z łatwością** dokonuje samooceny
 |
| **Lektion 10: Kommunikation** |
| **ŚRODKI JĘZYKOWE** | **SŁOWNICTWO** | posługuje się **podstawowym / bardziej zaawansowanym** słownictwem w zakresie tematów: * CZŁOWIEK ( cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje )
* ŻYCIE PRYWATNE ( czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, konflikty i problemy )
* ZAKUPY I USŁUGI ( kupowanie i sprzedawanie, towary i ich cechy, środki płatnicze )
* PRACA ( zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy )
* NAUKA I TECHNIKA ( korzystanie z podstawowych urządzeń i technologii informacyjno – komunikacyjnych )
 | **swobodnie** posługuje się **podstawowym / bardziej zaawansowanym** słownictwem w zakresie tematów: * CZŁOWIEK ( cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje )
* ŻYCIE PRYWATNE ( czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, konflikty i problemy )
* ZAKUPY I USŁUGI ( kupowanie i sprzedawanie, towary i ich cechy, środki płatnicze )
* PRACA ( zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy )
* NAUKA I TECHNIKA ( korzystanie z podstawowych urządzeń i technologii informacyjno – komunikacyjnych )
 |
| **GRAMATYKA** | * potrafi odmieniać przymiotniki po rodzajniku określonym: *der grüne Schal, den grünen Schal, dem grünen Schal, …*
* potrafi tworzyć stronę bierną w czasie teraźniejszym: *Das wir reingeschrieben.*
* zna i stosuje w praktyce słówko pytające: *Was für ein …?*
* zna i tworzy przymiotniki z przedrostkiem *un: interessant – uninteressant*
* zna i tworzy rzeczowniki z końcówką –*ung: senden – die Sendung*
 | * **dobrze** potrafi odmieniać przymiotniki po rodzajniku określonym: *der grüne Schal, den grünen Schal, dem grünen Schal, …*
* **dobrze** potrafi tworzyć stronę bierną w czasie teraźniejszym: *Das wir reingeschrieben.*
* **dobrze** zna i stosuje w praktyce słówko pytające: *Was für ein …?*
* **dobrze** zna i tworzy przymiotniki z przedrostkiem *un: interessant – uninteressant*
* **dobrze** zna i tworzy rzeczowniki z końcówką –*ung: senden – die Sendung*
 |
| **ZADANIA NA ŚRODKI JĘZYKOWE** | * rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość **w miarę rozwiniętego/bogatego** zasobu środków językowych

 ( dobieranie odpowiedzi spośród podanych ) | * **z łatwością** rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość **w miarę rozwiniętego/bogatego** zasobu środków językowych

( dobieranie odpowiedzi spośród podanych ) **i wyjaśnia, dlaczego pozostałe odpowiedzi są nieprawidłowe**  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | **SŁUCHANIE** | rozumie **kluczowe** informacje zawarte w wysłuchanym tekście( znajduje w tekście określone informacje ) i:* uzupełnia brakujące informacje w tekście
* zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości
* kontroluje poprawność wykonanego zadania
 | rozumie **większość** informacji zawartych w wysłuchanej wypowiedzi ( **z łatwością** znajduje w tekście określone informacje ) i:* uzupełnia brakujące informacje w tekście
* zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości
* kontroluje poprawność wykonanego zadania
 |
| **CZYTANIE** | rozumie **kluczowe** informacje zawarte w przeczytanym tekście ( określa główną myśl poszczególnych części tekstu, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu ) i:* określa kontekst wypowiedzi
* znajduje informacje w tekście
 | rozumie **większość** informacji zawartych w przeczytanym tekście( **z łatwością** określa główną myśl poszczególnych części tekstu, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu ) i:* określa kontekst wypowiedzi
* znajduje informacje w tekście
 |
| **MÓWIENIE** | stosując **prostsze słownictwo i struktury gramatyczne:*** wyraża zadowolenie
* usprawiedliwia się i przeprasza
* wyraża wątpliwości
* opisuje predyspozycje zawodowe
* opowiada o przedmiotach
* opowiada o sposobach komunikowania się
 | stosując **szeroki zakres słownictwa i struktur gramatycznych:*** **z łatwością** wyraża zadowolenie
* **z łatwością** usprawiedliwia się i przeprasza
* **bez trudu** wyraża wątpliwości
* **bez trudu** opisuje predyspozycje zawodowe
* **swobodnie** opowiada o przedmiotach
* **z łatwością** opowiada o sposobach komunikowania się
 |
| **PISANIE** | stosując **prostsze słownictwo i struktury gramatyczne:*** pisze wypowiedź na temat wybranego zawodu
* formułuje przeprosiny i usprawiedliwienia
* pisze e-maila do koleżanki lub kolegi, w którym opisuje swój przyszły zawód
* pisze e-mail do koleżanki lub kolegi z Niemiec, w którym wypowiada się na temat zakazu używania telefonów komórkowych w szkole
 | stosując **szeroki zakres słownictwa i struktur gramatycznych:*** **bez trudu** pisze wypowiedź na temat wybranego zawodu
* **z łatwością** formułuje przeprosiny i usprawiedliwienia
* **bez trudu** pisze e-maila do koleżanki lub kolegi, w którym opisuje swój przyszły zawód
* **z łatwością** pisze e-mail do koleżanki lub kolegi z Niemiec, w którym wypowiada się na temat zakazu używania telefonów komórkowych w szkole
 |
| **ROZWIJANIE SAMODZIELNOŚCI** | * współpracuje w grupie
* stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne
* wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem
* dokonuje samooceny
 | * **z łatwością** współpracuje w grupie
* **z łatwością** stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne
* **bez trudu** wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem
* **bez trudu** dokonuje samooceny
 |
| **Lektion 11: Unterwegs** |
| **ŚRODKI JĘZYKOWE** | **SŁOWNICTWO** | posługuje się **podstawowym** / **bardziej zaawansowanym** słownictwem w zakresie tematów: * PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA ( środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie )
* ŚWIAT PRZYRODY ( pogoda, krajobraz )
* ŻYCIE SPOŁECZNE ( wydarzenia i zjawiska społeczne )
 | **swobodnie** posługuje się  **podstawowym** / **bardziej zaawansowanym** słownictwem w zakresie tematów: * PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA ( środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie )
* ŚWIAT PRZYRODY ( pogoda, krajobraz )
* ŻYCIE SPOŁECZNE ( wydarzenia i zjawiska społeczne )
 |
| **GRAMATYKA** | * zna przyimki określające miejsca: *aus, von, an … vorbei, bis zu, durch, ...entlang, gegenüber, über, um … herum*
* zna spójnik *deshalb: Tommy mag Tiger. Deshalb möchte er in den Zoo gehen.* i potrafi go stosować w praktyce
 | * **dobrze** zna przyimki określające miejsca: *aus, von, an … vorbei, bis zu, durch, ...entlang, gegenüber, über, um … herum*
* **dobrze** zna spójnik *deshalb: Tommy mag Tiger. Deshalb möchte er in den Zoo gehen.* i potrafi go stosować w praktyce
 |
| **ZADANIA NA ŚRODKI JĘZYKOWE** | * rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość **w miarę rozwiniętego/bogatego** zasobu środków językowych

( wybieranie odpowiedzi spośród podanych, uzupełnianie luk ) | * **z łatwością** rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość **w miarę rozwiniętego/bogatego** zasobu środków językowych ( wybieranie odpowiedzi spośród podanych, uzupełnianie luk )

**i wyjaśnia, dlaczego pozostałe odpowiedzi są nieprawidłowe**  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | **SŁUCHANIE** | rozumie **kluczowe** informacje zawarte w wysłuchanym tekście( znajduje w tekście określone informacje ) i:* uzupełnia brakujące informacje w tekście
* zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości
* odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu
 | rozumie **większość** informacji zawartych w wysłuchanej wypowiedzi ( **z łatwością** znajduje w tekście określone informacje)i:* uzupełnia brakujące informacje w tekście
* zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości
* odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu
 |
| **CZYTANIE** | rozumie **kluczowe** informacje zawarte w przeczytanym tekście ( określa intencję autora tekstu, określa główną myśl poszczególnych części tekstu, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu )* znajduje informacje w tekście
* określa kontekst wypowiedzi ( nadawcę )
 | rozumie **większość** informacji zawartych w przeczytanym tekście( **z łatwością** (określa intencję autora tekstu, określa główną myśl poszczególnych części tekstu, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu ) * znajduje informacje w tekście
* określa kontekst wypowiedzi ( nadawcę )
 |
| **MÓWIENIE** | stosując **prostsze słownictwo i struktury gramatyczne:*** opisuje drogę
* wyraża opinię
* określa kierunek i lokalizację
* podaje powód i nazywa konsekwencję
* opisuje ruch drogowy w swoim kraju
 | stosując **szeroki zakres słownictwa i struktur gramatycznych:*** **z łatwością** opisuje drogę
* **bez trudu** wyraża opinię
* **swobodnie** określa kierunek i lokalizację
* **z łatwością** podaje powód i nazywa konsekwencję
* **bez trudu** opisuje ruch drogowy w swoim kraju
 |
| **PISANIE** | stosując **prostsze słownictwo i struktury gramatyczne:*** formułuje wypowiedź na temat środków transportu w Polsce
* sporządza notatkę na podstawie informacji zawartych w liście
* opisuje trasę
* formułuje odpowiedź na e – maila
* tworzy wypowiedź na temat urlopu w wypożyczonym aucie
 | stosując **szeroki zakres słownictwa i struktur gramatycznych:*** **z łatwością** formułuje wypowiedź na temat środków transportu

w Polsce* **bez trudu** sporządza notatkę na podstawie informacji zawartych

w liście* **z łatwością** opisuje trasę
* **bez trudu** formułuje odpowiedź na e – maila
* **z łatwością** tworzy wypowiedź na temat urlopu w wypożyczonym aucie
 |
| **ROZWIJANIE SAMODZIELNOŚCI** | * współpracuje w grupie
* korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim
* posiada świadomość językową ( podobieństw i różnic między językami )
* stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne
* dokonuje samooceny
 | * **z łatwością** współpracuje w grupie
* **z łatwością** korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim
* posiada **rozwiniętą** świadomość językową ( podobieństw i różnic między językami )
* **bez trudu** stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne
* **bez trudu** dokonuje samooceny
 |
| **Lektion 12: Reisen** |
| **ŚRODKI JĘZYKOWE** | **SŁOWNICTWO** | posługuje się **podstawowym** / **bardziej zaawansowanym** słownictwem w zakresie tematów: * PODRÓŻOWANIE I TURSTYKA ( środki transportu i korzystanie z nich, hotel, wycieczki, zwiedzanie )
* ŚWIAT PRZYRODY ( pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego )
* ZAKUPY I USŁUGI ( środki płatnicze, korzystanie z usług )
 | **swobodnie** posługuje się  **podstawowym** / **bardziej zaawansowanym** słownictwem w zakresie tematów: * PODRÓŻOWANIE I TURSTYKA ( środki transportu i korzystanie z nich, hotel, wycieczki, zwiedzanie )
* ŚWIAT PRZYRODY ( pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego )
* ZAKUPY I USŁUGI ( środki płatnicze, korzystanie z usług )
 |
| **GRAMATYKA** | * zna przyimki określające miejsce: *an, auf, in: am Meer – ans Meer, auf dem Land – aufs Land, in den Bergen – in die Berge,* rozróżnia je i potrafi stosować w praktyce.
* potrafi odmieniać przymiotniki bez rodzajnika:

*Hotel mit günstigen Zimmern, …** zna i potrafi stosować przyimek: *ohne: ohne lauten Verkehr*
* zna i potrafi stosować przyimki określające czas: *von … an, über: von Oktober an, über eine Stunde Aufenthalt*
 | * **dobrze** zna przyimki określające miejsce: *an, auf, in: am Meer – ans Meer, auf dem Land – aufs Land, in den Bergen – in die Berge,* rozróżnia je i potrafi stosować w praktyce.
* **dobrze** potrafi odmieniać przymiotniki bez rodzajnika:

*Hotel mit günstigen Zimmern, …** **dobrze** zna i potrafi stosować przyimek: *ohne: ohne lauten Verkehr*
* **dobrze** zna i potrafi stosować przyimki określające czas: *von … an, über: von Oktober an, über eine Stunde Aufenthalt*
 |
| **ZADANIA NA ŚRODKI JĘZYKOWE** | * rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość **w miarę rozwiniętego / bogatego** zasobu środków językowych

( transformacje fragmentów zdań, uzupełnianie luk ) | * **z łatwością** rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość **w miarę rozwiniętego / bogatego** zasobu środków językowych

( transformacje fragmentów zdań, uzupełnianie luk ) **i wyjaśnia, dlaczego pozostałe odpowiedzi są nieprawidłowe**  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | **SŁUCHANIE** | rozumie **kluczowe** informacje zawarte w wysłuchanym tekście( znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi, określa główną myśl tekstu, określa intencję nadawcy )i:* odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu
* zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości
* dopasowuje informacje do osób
* dopasowuje zdania do wypowiedzi
* układa informacje w określonym porządku
 | rozumie **większość** informacji zawartych w wysłuchanej wypowiedzi ( **z łatwością** w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi, określa główną myśl tekstu, określa intencję nadawcy )i:* odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu
* zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości
* dopasowuje informacje do osób
* dopasowuje zdania do wypowiedzi
* układa informacje w określonym porządku
 |
| **CZYTANIE** | rozumie **kluczowe** informacje zawarte w przeczytanym tekście ( znajduje w tekście określone informacje, określa główną myśl tekstu, określa intencje autora wypowiedzi, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu )  | rozumie **większość** informacji zawartych w przeczytanym tekście( **z łatwością** (znajduje w tekście określone informacje, określa główną myśl tekstu, określa intencje autora wypowiedzi, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu )  |
| **MÓWIENIE** | stosując **prostsze słownictwo i struktury gramatyczne:*** potrafi zarezerwować podróż
* składa, przyjmuje i odrzuca propozycje
* opowiada, dokąd chętnie podróżuje i gdzie spędza wakacje
* planuje podróż
 | stosując **szeroki zakres słownictwa i struktur gramatycznych:*** **bez trudu** potrafi zarezerwować podróż
* **z łatwością** składa, przyjmuje i odrzuca propozycje
* **swobodnie** opowiada, dokąd chętnie podróżuje i gdzie spędza wakacje
* **z łatwością** planuje podróż
 |
| **PISANIE** | stosując **prostsze słownictwo i struktury gramatyczne:*** formułuje wypowiedź na temat form spędzania czasu w swojej miejscowości
* pisze zaproszenie do koleżanki lub kolegi
* formułuje odmowę na zaproszenie
* pisze ogłoszenie dotyczące hotelu
* formułuje propozycje dotyczące form spędzania wolnego czasu
* wypowiada się na temat spędzania wakacji z rodzicami
* pisze e-mail do hotelu w sprawie rezerwacji
 | stosując **szeroki zakres słownictwa i struktur gramatycznych:*** **bez trudu** formułuje wypowiedź na temat form spędzania czasu w swojej miejscowości
* **z łatwością** pisze zaproszenie do koleżanki lub kolegi
* **bez trudu** formułuje odmowę na zaproszenie
* **bez trudu** pisze ogłoszenie dotyczące hotelu
* **bez trudu** formułuje propozycje dotyczące form spędzania wolnego czasu
* **z łatwością** wypowiada się na temat spędzania wakacji z rodzicami
* **z łatwością** pisze e-mail do hotelu w sprawie rezerwacji
 |
| **ROZWIJANIE SAMODZIELNOŚCI** | * współpracuje w grupie i w parach
* posiadaświadomość językową ( podobieństwa i różnice miedzy językami )
* posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych
* wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem

 ( domyślanie się znaczenia nowych wyrazów)* stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne
* dokonuje samooceny
 | * **z łatwością** współpracuje w grupie i w parach
* posiada **rozwiniętą** świadomość językową

( podobieństwa i różnice miedzy językami ) * posiada **rozwiniętą**  wiedzę o krajach niemieckojęzycznych
* **z łatwością** wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem

(domyślanie się znaczenia nowych wyrazów )* **bez trudu** stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne
* **bez trudu** dokonuje samooceny
 |
|  **Lektion 13: Geld** |
| **ŚRODKI JĘZYKOWE** | **SŁOWNICTWO** | posługuje się **podstawowym** / **bardziej zaawansowanym** słownictwem w zakresie tematów: * ZAKUPY I USŁUGI ( sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, korzystanie z usług )
* PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA ( środki transportu, korzystanie z nich, orientacja w terenie, wycieczki i zwiedzanie )
* SPORT ( uprawianie sportu )
* ŻYCIE PRYWATNE ( rodzina, znajomi i przyjaciele, formy spędzania czasu wolnego )
 | **swobodnie** posługuje się  **podstawowym** / **bardziej zaawansowanym** słownictwem w zakresie tematów: * ZAKUPY I USŁUGI ( sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, korzystanie z usług )
* PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA ( środki transportu korzystanie z nich, orientacja w terenie, wycieczki i zwiedzanie )
* SPORT ( uprawianie sportu )
* ŻYCIE PRYWATNE ( rodzina, znajomi i przyjaciele, formy spędzania czasu wolnego )
 |
| **GRAMATYKA** | * zna pytania pośrednie ze słówkiem pytającym *was, wo… : Wissen Sie noch, was ich gesagt habe?* i potrafi je stosować w praktyce
* zna pytania pośrednie z odpowiedzią *Ja-/Nein-: Weißt du, ob man hier in Raten zahlen kann?* i potrafi je stosować w praktyce
* zna i potrafi stosować czasownik *lassen: Sie lässt ihr Konto prüfen.*
 | * **dobrze** zna pytania pośrednie ze słówkiem pytającym *was, wo… : Wissen Sie noch, was ich gesagt habe?* i potrafi je stosować w praktyce
* **dobrze** zna pytania pośrednie z odpowiedzią *Ja-/Nein-: Weißt du, ob man hier in Raten zahlen kann?* i potrafi je stosować w praktyce
* **dobrze** zna i potrafi stosować czasownik *lassen: Sie lässt ihr Konto prüfen.*
 |
| **ZADANIA NA ŚRODKI JĘZYKOWE** | * rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość **w miarę rozwiniętego/bogatego** zasobu środków językowych ( uzupełnianie luk w tekście )
 | * **z łatwością** rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość **w miarę rozwiniętego/bogatego** zasobu środków językowych

 ( uzupełnianie luk w tekście )**i wyjaśnia, dlaczego pozostałe odpowiedzi są nieprawidłowe**  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | **SŁUCHANIE** | rozumie **kluczowe** informacje zawarte w wysłuchanym tekście( znajduje w tekście określone informacje, określa główną myśl tekstu, określa kontekstu wypowiedzi, określa intencję nadawcy tekstu, oddziela fakty od opinii )i: * odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu
* dopasowuje wypowiedzi do osób i ilustracji
* zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości
* uzupełnia brakujące informacje
 | rozumie **większość** informacje zawarte w wysłuchanym tekście( **z łatwością** znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi, określa główną myśl tekstu, określa intencję nadawcy tekstu i kontekst wypowiedzi, oddziela fakty od opinii )i:* odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu
* dopasowuje wypowiedzi do osób i ilustracji
* zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości
* uzupełnia brakujące informacje
 |
| **CZYTANIE** | rozumie **kluczowe** informacje zawarte w przeczytanym tekście ( określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi )  | rozumie **większość** informacji zawartych w przeczytanym tekście( **z łatwością** ( określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi )   |
| **MÓWIENIE** | stosując **prostsze słownictwo i struktury gramatyczne:*** opowiada o tym, co zdarza mu się odkladać na potem
* formułuje uprzejme pytania i udziela odowiedzi ( w banku, na temat kieszonkowego )
* zwraca się z prośbą o pomoc
* wyraża niewiedzę
* opowiada o czynnościch, które wykonuje sam i które zleca innym do zrobienia
* wypowiada się na temat zycia bez pieniędzy
 | stosując **szeroki zakres słownictwa i struktur gramatycznych:*** **bez trudu** opowiada o tym, co zdarza mu się odkladać na potem
* **bez trudu** formułuje uprzejme pytania i udziela odowiedzi ( w banku, na temat kieszonkowego )
* **bez trudu** zwraca się z prośbą o pomoc
* **z łatwością** wyraża niewiedzę
* **bez trudu** opowiada o czynnościch, które wykonuje sam i które zleca innym do zrobienia
* **bez trudu** wypowiada się na temat zycia bez pieniędzy
 |
| **PISANIE** | stosując **prostsze słownictwo i struktury gramatyczne:*** formułuje wypowiedź, w której opisuje swoje życie bez pieniędzy
* formułuje uprzejme pytania i prośby
* tworzy krótką wypowiedź na temat, co zleciłby innym do zrobienia
* pisze odpowiedź na e-maila dotyczącego planów na wakacje
 | stosując **szeroki zakres słownictwa i struktur gramatycznych:*** **bez trudu** formułuje wypowiedź, w której opisuje swoje życie bez pieniędzy
* **z łatwością** formułuje uprzejme pytania i prośby
* **bez trudu** tworzy krótką wypowiedź na temat, co zleciłby innym do zrobienia
* **z łatwością** pisze odpowiedź na e-maila dotyczącego planów na wakacje
 |
| **ROZWIJANIE SAMODZIELNOŚCI** | * współpracuje w grupie
* posiada świadomość językową ( podobieństwa i różnice między językami ) i wrażliwość międzykulturową
* stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne
* dokonuje samooceny
 | * **z łatwością** współpracuje w grupie
* posiada **rozwiniętą** świadomość językową ( podobieństwa i różnice między językami ) i wrażliwość międzykulturową
* **z łatwością** stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne
* **bez trudu** dokonuje samooceny
 |
| **Lektion 14: Lebensstationen** |
| **ŚRODKI JĘZYKOWE** | **SŁOWNICTWO** | posługuje się **podstawowym** / **bardziej zaawansowanym** słownictwem w zakresie tematów: * CZŁOWIEK ( okresy życia, cechy charakteru, uczucia i emocje )
* ŻYCIE PRYWATNE ( określanie czasu, formy spędzania wolnego czasu, konflikty i problemy )
* KULTURA ( media )
 | **swobodnie** posługuje się  **podstawowym** / **bardziej zaawansowanym** słownictwem w zakresie tematów: * CZŁOWIEK ( okresy życia, cechy charakteru, uczucia i emocje )
* ŻYCIE PRYWATNE ( określanie czasu, formy spędzania wolnego czasu, konflikty i problemy )
* KULTURA ( media )
 |
| **GRAMATYKA** | * znai rozróżnia czasy przeszłe Perfekt oraz Präteritum i potrafi je stosować w praktyce
* potrafi tworzyć zdanie podrzędnie złożone z *wenn, weil, dass*
* potrafi tworzyć tryb przypuszczający Konjunktiv II: *Du solltest. Ich hätte gern.*
* potrafi tworzyć przymiotniki z -*bar, -ig, -los, un-*
* potrafi tworzyć rzeczowniki złożone, rzeczowniki z *–er, -in, -ung*
* potrafi tworzyć zdrobnienia z *-chen*
 | * **dobrze** znaczasy przeszłe Perfekt oraz Präteritum i potrafi je stosować w praktyce
* **dobrze** potrafi tworzyć zdanie podrzędnie złożone z *wenn, weil, dass*
* **dobrze** potrafi tworzyć tryb przypuszczający Konjunktiv II: *Du solltest. Ich hätte gern.*
* **dobrze** potrafi tworzyć przymiotniki z -*bar, -ig, -los, un-*
* **dobrze** potrafi tworzyć rzeczowniki złożone, rzeczowniki z *–er, -in, -ung*
* **dobrze** potrafi tworzyć zdrobnienia z *-chen*
 |
| **ZADANIA NA ŚRODKI JĘZYKOWE** | * rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość **w miarę rozwiniętego / bogatego** zasobu środków językowych

 ( uzupełnianie zdań z luką, tłumaczenie zdań ) | * **z łatwością** rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość **w miarę rozwiniętego / bogatego** zasobu środków językowych

 ( uzupełnianie zdań z luką, tłumaczenie zdań ) **i wyjaśnia, dlaczego**  **pozostałe odpowiedzi są nieprawidłowe**  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | **SŁUCHANIE** | rozumie **kluczowe** informacje zawarte w wysłuchanym tekście( znajduje w tekście określone informacje, określa główną myśl tekstu )i :* reaguje na polecenia
* zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości
* dopasowuje wypowiedzi do osób i ilustracji
* odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu
 | rozumie **większość** informacje zawarte w wysłuchanym tekście( **z łatwością** znajduje w tekście określone informacje, określa główną myśl tekstu )i :* reaguje na polecenia
* zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości
* dopasowuje wypowiedzi do osób i ilustracji
* odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu
 |
| **CZYTANIE** | rozumie **kluczowe** informacje zawarte w przeczytanym tekście ( znajduje w tekście określone informacje, oddziela fakty od opinii, określa intencję autora, określa główną myśl tekstu, określa kontekst wypowiedzi )  | rozumie **większość** informacji zawartych w przeczytanym tekście( **z łatwością** znajduje w tekście określone informacje, oddziela fakty od opinii, określa intencję autora, określa główną myśl tekstu, określa kontekst wypowiedzi )  |
| **MÓWIENIE** | stosując **prostsze słownictwo i struktury gramatyczne:*** składa propozycje
* przyjmuje i odrzuca propozycje
* wyraża życzenia
* rozmawia o sobie i osobach ważnych w jego życiu
* reaguje w sytuacjach konfliktowych
* rozmawia o życzeniach i marzeniach
 | stosując **szeroki zakres słownictwa i struktur gramatycznych:*** **z łatwością** składa propozycje
* **bez trudu** przyjmuje i odrzuca propozycje
* **bez trudu** wyraża życzenia
* **swobodnie** rozmawia o sobie i osobach ważnych w jego życiu
* **bez trudu** reaguje w sytuacjach konfliktowych
* **swobodnie** rozmawia o życzeniach i marzeniach
 |
| **PISANIE** | stosując **prostsze słownictwo i struktury gramatyczne:*** opisuje wydarzenia z przeszłości
* formułuje wypowiedź na temat swoich marzeń
* opisuje swoje dzieciństwo
* formułuje wypowiedź na temat małżeństwa
 | stosując **szeroki zakres słownictwa i struktur gramatycznych:*** **bez trudu** opisuje wydarzenia z przeszłości
* **swobodnie** formułuje wypowiedź na temat swoich marzeń
* **bez trudu** opisuje swoje dzieciństwo
* **z łatwością** formułuje wypowiedź na temat małżeństwa
 |
| **ROZWIJANIE SAMODZIELNOŚCI** | * współpracuje w parach i w grupie
* stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne
* posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych
* wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem
* dokonuje samooceny
 | * **z łatwością** współpracuje w parach i w grupie
* **z łatwością** stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne
* posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych
* **bez trudu** wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem
* **bez trudu** dokonuje samooceny
 |